**الجامعة الأردنية- كلية الشريعة- قسم أصول الدين- ماجستير أصول الدين/ الحديث/ رسالة أو شامل**

**العام الأكاديمي/الفصل الدراسي**

**اسم المادة الدراسية (رقم المادة) – علوم الحديث ( 0431731 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة** |  | **المستوى** |  | **المتطلب السابق** |  |
| **منسق المادة / المدرس** |  | **رقم المكتب** |  | **هاتف المكتب** |  |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** |  | **البريد الإلكتروني** |  | **المكان** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المكتبية** | | | | | |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**وصف المادة الدراسية**

**0401731 علوم الحديث ( 3 )ساعات معتمدة**

تتناول هذه المادة دراسة أهم مباحث علوم الحديث بصورة معمقة ، وذلك بالدراسة والتحليل لقواعد علوم الحديث دراية ورواية ، والاطلاع على الاصطلاحات التي وضعها المحدثون للتمييز بين أنواع الحديث ، والتعرف على القوانين التي وضعها العلماء من أجل ضبط الرواية ونقلها بصورة دقيقة وتمييز المقبول من المردود من الاحاديث من خلال النقد الموجه الى الحديث سندا ومتنا 0

.

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

**الأهداف :**

1. تعريف الطالب بتطور الكتابة في هذا العلم على مر العصور ، وتطور مصطلحاته والرفع من مستوى قدرة الطالب على الربط بين هذه المصطلحات وأقوال أئمة النقد .
2. تبصير الطالب بأسباب اختلاف المحدثين في بعض مسائل علوم الحديث ودراسة حجج كل فريق والترجيح بينها .
3. الحكم على بحوث ودراسات عالجت بعض مشكلات مسائل علوم الحديث .
4. تزويد الطالب بالملكة التي تؤهله في الحكم على الرواة جرحا وتعديلا والمرويات قبولا أو ردا .
5. توجيه أنظار الطلبة إلى آفاق جديدة في خدمة علوم الحديث في العصر الحديث .

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

***أولا : المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم) :***

1. استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة علوم الحديث .
2. الدراسة المعمقة لأسباب الاختلاف في بعض مسائل علوم الحديث .
3. معرفة المصطلحات الخاصة ببعض النقاد والموازنة بينها وبين مثيلاتها عند غيرهم .
4. الإضافة المعرفية في مجال علوم الحديث في هذا العصر .

***ثانيا : المهارات التحليلية والإدراكية :***

1. تحليل أسباب تطور المصطلحات النقدية في علوم الحديث عبر العصور .
2. تحليل أسباب اختلاف النقاد في بعض مسائل هذا العلم وكيفية الترجيح بين أقوالهم المتعارضة .

***ثالثا : المهارات الخاصة بالموضوع :***

1. القدرة على مناقشة أي مصطلح من مصطلحات علوم الحديث من حيث تاريخ نشأته وتطوره ، وتنوع استعمالات العلماء له ، وتنزيل أقوال النقاد وفق ذلك .
2. القدرة على فهم عبارات النقاد وتحليلها في سياقاتها التاريخية .
3. القدرة على اختيار إحدى مسائل علوم الحديث المشكلة وعرضها وتحليلها .

***رابعا : المهارات التحويلية :***

1. زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في أي مصطلح من مصطلحات علوم الحديث وتجليته من جميع جوانبه.
2. زيادة قدرة الطالب على إصدار الأحكام في مجال نقد الراوي والمروي.

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات | العصف الذهني، محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

**محتويات المادة الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسبوع | الموضوع | الساعات |
| 1 | تعريف عام بالمادة ومفردات الخطة الدراسية | 3 |
| 2 | تاريخ أطوار علوم الحديث | 3 |
| 3 | مناهج علوم الحديث | 3 |
| 4 | الحديث الصحيح ومسألة التصحيح والتضعيف | 3 |
| 5 | مصطلح الحديث الحسن وتجاذب الاجتهاد فيه | 3 |
| 6 | شروط ارتقاء الحديث الضعيف إلى الحسن | 3 |
| 7 | الإرسال : أسبابه ونتائجه | 3 |
| 8 | اشتراط اللقيا والسماع في السند المعنعن بين المتعاصرين | 3 |
| 9 | التدليس وضوابط قبول عنعنة المدلس | 3 |
| 10 | النكارة عند المحدثين | 3 |
| 11 | زيادة الثقات | 3 |
| 12 | المتابعات والشواهد | 3 |
| 13 | علوم الحديث بين المتقدمين والمتأخرين | 3 |
| 14 | آفاق التجديد في علوم الحديث في العصر الحديث | 3 |
| 15 | عرض بحوث الطلبة وتقويمها | 3 |
| 16 | عرض بحوث الطلبة وتقويمها ، والاختبار النهائي | 3 |

**منهجية التعلّم**

1- المحاضرة والحوار والمناقشة 2- التعليم التعاوني

3- تحليل أسباب اختلاف النقاد 4- البحث والاستقصاء

5- العصف الذهني 6- واجبات وتقارير

**المشاريع والواجبات**

يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير حول مسائل علمية ذات صلة بمناهج المحدثين.

يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة.

**مهمات وواجبات :**

1. قراءات متنوعة تثري الموضوع .
2. تلخيص بحوث ودراسات في بعض مسائل وقضايا علوم الحديث .
3. عرض تقارير الطلبة وبحوثهم ومناقشتها .

**المراجع الرئيسية للمادة :**

1. الحاكم ، أبو عبد الله ، معرفة علوم الحديث ، تحقيق السيد حسين ، حيدر آباد الدكن – الهند، ط2، 1977
2. ابن حجر ، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، النكت على ابن الصلاح ، تحقيق ربيع بن هادي مدخلي ، مطبعة الجامعة الإسلامية ، ط1 ، 1984
3. الدريس ، خالد منصور عبد الله ، موقف الإمامين البخاري ومسلم من اشتراط اللقيا والسماع في السند المعنعن بين المتعاصرين ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ط1 1997
4. الرامهرمزي ، الحسن بن عبد الرحمن ، المحدث الفاصل بين الراوي والواعي ، تحقيق محمد عجاج الخطيب ، دار الفكر ، بيروت ، ط3 1984
5. السخاوي ، محمد بن عبد الرحمن ، فتح المغيث شرح ألفية الحديث ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1 1983
6. السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط2 1979
7. ابن الصلاح ، عثمان بن عبد الرحمن ، علوم الحديث ، تحقيق نور الدين عتر ، دار الفكر ، دمشق، ط1 1986
8. العوني ، الشريف حاتم بن عارف ، المنهج المقترح لفهم المصطلح ، دار الهجرة ، الرياض ، ط1 1996
9. النووي ، يحيى بن شرف ، إرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سنن خير الخلائق ، تحقيق نور الدين عتر ، دار البشائر الإسلامية، بيروت ، ط2 1991

**مراجع إضافية :**

أولا : رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه المتصلة بعلوم الحديث .

ثانيا : البحوث المتصلة بعلوم الحديث في الدوريات المحكمة .

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30** |  |
| **المشروع** | **15** |  |
| **الواجبات** | **15** |  |
| **الامتحان النهائي** | **40** |  |

**مقياس الدرجات (اختياري)**

ه 0-39

د- 40-49

د 50-54

د+ 55-59

ج- 60-64

ج 65-69

ج+ 70-73

ب- 74-76

ب 77-80

ب + 81-84

1. 85-89

أ 90-100

**ملاحظات**

* تُعرض الشكاوى بدايةً إلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلى منسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني. أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.
* للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)